



María de Lourdes Acedo de Bueno

Correo electrónico: macedo@usb.ve
Dirección de página Web personal: <http://prof.usb.ve/macedo>

Síntesis curricular

Títulos de pre y postgrado:

Licenciada en Educación, Mención Tecnología Educativa, UCV, 1999
Especialista en Educación Mención Procesos de Aprendizaje, UCAB, 2002
Magíster en Educación Mención Procesos de Aprendizaje, UCAB 2004
Diploma de Estudios Avanzados, Programa de Doctorado en Investigación en Didáctica y Organizaciones Educativas, 2004, Universidad de Sevilla. Candidato a Doctor.
(Concentración en Dislexia)
Experto Universitario en Educación a Distancia y Formación Virtual

Experiencia profesional:

Profesora ordinaria e investigadora de la Universidad Simón Bolívar. Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento.
Coordinadora de la Maestría en Educación Superior Universitaria de la Universidad Simón Bolívar. Docencia Post grados en Educación: Diseño Instruccional, Tecnología Educativa, Procesos y Evaluación de Aprendizaje; Pre-grado: Fundamentos de la Educación, Estudios Generales y Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU).
Comisión de Educación a Distancia USB.

Investigación y Publicaciones:

Conferencista y ponente en varios congresos nacionales e internacionales.
Varias publicaciones en Memorias de Congresos internacionales y revistas arbitradas e indexadas internacionalmente, producto de la investigación en Teoría instruccional, tecnología educativa, procesos de aprendizaje y dislexia.
Serie libros pedagógicos y guías de aprendizaje y de docentes para 4º, 5º y 6º grado.

Extensión Universitaria:

Presidente de la Fundación Venezolana para la Dislexia y Proyecto Atención a la Dislexia.
Facilitación de talleres nacionales e internacionales.
Miembro de la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED), International Dyslexia Association (IDA), International Mind Brain and Education Society (IMBES)
Comité Académico de varios eventos nacionales e internacionales

CURRÍCULUM VITAE

María de Lourdes Acedo de Bueno

1.- DATOS PERSONALES

- a) País de nacimiento: Venezuela
- b) Nacionalidad: Venezolana
- c) Correo Electrónico (e-mail): macedo@usb.ve
- d) Idiomas: Español e Inglés, Francés intermedio

2.- ESTUDIOS DE PREGRADO

- a) Institución: Universidad Central de Venezuela
- b) Título obtenido: Licenciado en Educación, Mención Tecnología Educativa
- c) Año de egreso: 1999
- d) Área de conocimiento: Tecnología Educativa

3.- ESTUDIOS DE POSTGRADO

- a) Especialización
 - ⊗ Institución: Universidad Católica Andrés Bello
 - ⊗ Grado obtenido: Especialista en Educación, Mención Procesos de Aprendizaje
 - ⊗ Año de egreso; 2002
 - ⊗ Área de conocimiento: Procesos de Aprendizaje

- b) Maestría
 - ⊗ Institución: Universidad Católica Andrés Bello
 - ⊗ Grado obtenido: Magister en Educación
 - ⊗ Año de egreso 2004
 - ⊗ Área de conocimiento: Procesos de Aprendizaje

- c) Doctorado (en curso)
 - ⊗ Institución Universidad de Sevilla
 - ⊗ Grado obtenido: Diploma de Estudios Avanzados (DEA)
 - ⊗ Año de egreso 2004. Culminaré el doctorado en el 2007
 - ⊗ Área de conocimiento: Investigación Didáctica y Organización de Instituciones Educativas.

4.- OTROS ESTUDIOS

Cursos desde 2001

Performance Assessment in Higher Education. Harvard Graduate School of Education. 20 horas.
Nov 2007

Brain- Neuroscience Introduction University of Texas - IMBES 12 horas

Experto Universitario en Educación a Distancia y Formación Virtual. 2007: UNED. 40 créditos 400 horas

San Diego University, Bright Solutions for Dyslexia, 2006: Tutoring People with Dyslexia, 40 horas.

San Diego University, Bright Solutions for Dyslexia, 2006: Diagnosing Dyslexia 48 horas

Instituto de Estudios Avanzados para las Américas INEA, y OEA 2006. Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la Universidad. 380 horas

USB, 2005 Diseño de cursos en línea

UPEL, 2004, Curso Aprendizaje Estratégico.

UNIMET, 2004, Curso Estadística SPSS

UNIMET, 2004, Curso Estadística

USB, 2003, *Taller Diseño de Instrucción*
USB, 2003, *Programa de Inducción 2003*
UPEL, 2003, *Taller Dificultades lingüísticas y cognitivas que perturban el aprendizaje inicial y el desarrollo de la lectura.*
USB, 2003, *Taller Integración de la pronunciación en un programa de inglés como lengua extranjera*
USB, 2003, *Enseñanza Efectiva y Aprendizaje Activo*
USB, 2003, *Taller Portafolio docente*
USB, 2003, *Curso Temas sobre la Educación en Línea*
UNIMET, 2003, *Curso Estadística*
UNIMET, 2002, *Curso Páginas Web*
UNIMET, 2002, *Curso Photo Shop*
UNIMET, 2002, *Curso Método de Casos*
Universidad Virtual, California (en línea), 2002 *Curso Procesos Grupales en Línea*
TESOL, 2001, *Taller Pre Convention Every Body Can Learn: Using the Bodily Kinesthetic Intelligence in the Classroom*
OBI, 2001, *Taller de Historia*
USB, 2001, *Curso Metodología Cualitativa*
UCAB, 2001, *Taller de Enseñanza Estratégica para un Aprendizaje Estratégico*

5.- EXPERIENCIA

a) Clasificación en el escalafón universitario

✧ Asistente

b) Cargo en la institución

Responsable de la Maestría en Educación Superior Universitaria.

c) Posición en la Institución ✧ Ordinario

d) Como profesor de postgrado

✧ Nombre del Postgrado Especialidad en Informática Educativa y Maestría en Educación Superior Universitaria

✧ Institución Universidad Simón Bolívar

✧ Nombre de las asignaturas, seminarios, talleres u otra actividad bajo su conducción:

Estrategias de enseñanza y de aprendizaje, Diseño de Instrucción I y II, Educación y Tecnología.

6.- INVESTIGACIONES

a) Líneas de Investigación en los que participa actualmente

Teoría Instruccional y Procesos de Aprendizaje.

B) Proyectos de Investigación en los que participa actualmente

✧ Institución Universidad Simón Bolívar

✧ Nombre de la línea Teoría Instruccional y Procesos de Aprendizaje

✧ Nombre del proyecto Atención a la dyslexia y dificultades asociadas.

✧ Rol Investigador principal.

7.- PUBLICACIONES

a) Libros y monografías

Nombre del Autor o Coautores: Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA

Coord: Iván Lavados

Venezuela: García Guadilla, Carmen

Montilva, Bernardo

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título: "Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2007"

Casa Editora: RIL Editores

Ciudad: Santiago de Chile

Año: 2007

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "El mundo de la Comunidad Tricolor. 6º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2005

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "Guía de Actividades. El mundo de la Comunidad Tricolor. 6º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2005

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "El mundo de la Comunidad Tricolor. 5º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2005

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "Guía de Actividades. El mundo de la Comunidad Tricolor. 5º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2005

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "El mundo de la Comunidad Tricolor. 4º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2004

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "Guía de Actividades. El mundo de la Comunidad Tricolor. 4º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2004

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes y Acedo, Luisa
Título: Historias de la Conquista y la Colonia
Casa Editora: Ex libris
Ciudad: Caracas
Año: 2002

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes y Acedo, Luisa
Título: Venezuela en el Tiempo
Casa Editora: Vadell Hermanos
Ciudad: Valencia
Año: 1998

Nombre del Autor o Coautores: Acedo de Bueno, María de Lourdes y Domingo, Gabriela
Título: Módulo de Auto – instrucción Ciencias Sociales
Casa Editora: Universidad Metropolitana
Ciudad: Caracas
Año: 1999

b) Revistas

Autor o Autores: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Formación docente para promover una visión constructivista en el diseño de cursos presenciales a través de la elaboración de planes y programas
Revista Comportamiento (2005) Volumen 7 No. 1
Primera y última página del trabajo: 93-112
Año: 2005

Autor o Autores: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Diseño y aplicación del plan de enseñanza *Historia para el historiador principiante* para Educación Media
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 4, No. 1 (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 33-49
Año: 2004

Autor o Autores: Acedo de Bueno, María de Lourdes; Acedo, Leticia Estéves
Título del Trabajo: Estrategias Cognitivas en la Enseñanza de Inglés Técnico y Científico. Una Experiencia
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 3, No 2 (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 75-93
Año: 2003

Autor o Autores: Acedo de Bueno, María de Lourdes; Acedo, Luisa
Título del Trabajo: Incorporando el pasado histórico al aprendizaje.
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 1, No 2 (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 119-130
Año: 2001

Autor o Autores: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Venezuela en el tiempo, un enfoque constructivo
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 1, (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 233-243
Año: 2001

c) *Actas de Congresos arbitradas in extenso:*

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Resiliency in developmental dyslexia generated by educational intervention: Plasticity toward learning processes
Publicaciones del Congreso: International Mind, Brain and Education Society IMBES, University of Texas, Arlington.
Disponible en:
<http://www.imbes.org/conference/presentations2007/DeLourdesAcedodeBueno.pdf>
Año: 2007

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje.
Actas de Congreso (Memorias) Eduweb 2007
Disponible en formato CD Rom
Año: 2007

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Evolución de la calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje

Actas de Congreso (Memorias) VII Reunión Nacional de Currículo y I Congreso Internacional en Educación Superior
Disponible en formato CD Rom
Año: 2007

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: Adquisición de sistemas de pensamiento avanzado en la dislexia del desarrollo a través de mapas conceptuales
Actas del Congreso II International Concept Map Conference
Disponible en <http://cmc.ihmc.us/cmc2006Papers/cmc2006-p141.pdf>
Año 2006

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: La calidad del conocimiento en el ámbito docente a través de comunidades de aprendizaje
Actas del Congreso 5ª Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática
Disponible en Formato CD rom
Año 2006

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: Sitio web "Apoyo al aprendizaje": comunidades virtuales que favorecen el aprendizaje estratégico y permanente en áreas pedagógicas
Actas del Congreso: Nova Educa 2006. Formato CD Rom.y
<http://www.schoolofed.nova.edu/novaeduca/memorias.htm>
Año 2006

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Conceptuación de procesos de pensamiento en objetos de aprendizaje de e-learning: Alternativa en aulas integradas
Actas del Congreso Eduweb 2005
Disponible en Formato CD rom
Año 2005

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Estilos de aprendizaje compensados en disléxicos del desarrollo producto de la acción educativa: plasticidad ante el aprendizaje
Memorias del XIV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)
Disponible en formato CD Rom
Año: 2005

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Estrategias cognitivas que faciliten el aprendizaje estratégico presencial y a distancia en el área de Historia, en el nivel de Educación Superior.
Actas de Congreso, II Congreso Online OCS, UNED, Madrid
Disponible en
http://www.cibersociedad.net/congres2004/grups/fitxacom_publica2.php?idioma=es&id=591&grup=76
Año: 2004

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Tratamiento de los procesos cognitivos, conceptuados en objetos de aprendizaje de e-learning, para la promoción del aprendizaje estratégico en situación de aula integrada.

Actas de Congreso, II Congreso Online OCS, UNED, Madrid
 Disponible en
http://www.cibersociedad.net/congres2004/grups/fitxacom_publica2.php?idioma=es&id=431&grup=18
 Año: 2004

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
 Título del Trabajo: Estrategias Docentes para Generar Pensamiento Creativo en Situación de Inclusión, a partir de Pensamiento disléxico
 Actas del III Congreso Internacional de Creatividad y Educación. Caracas. Formato CD ROM.
 Año: 2004

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
 Título del Trabajo: Estilos de aprendizaje compensados, producto del abordaje psico - educativo conducente al éxito de una persona diagnosticada con dislexia.
 Actas del I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje, Madrid.
 Formato CD ROM.
 Año: 2004

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
 Título del Trabajo: Diseño de una Herramienta Tecnológica que contribuya a la sistematización de la instrucción de los formadores de maestros de la construcción en Venezuela.
 Actas de Congreso Edutec 2004
 Formato CD ROM
 Año: 2003

Autora: Acedo de Bueno, María de Lourdes
 Título del Trabajo: Diseño y aplicación del plan de enseñanza *Historia para el historiador principiante*
 Actas del II Congreso Internacional de Tecnología y Educación
 Formato CD ROM
 Año: 2002

d) Eventos:

✪Participación a Eventos Internacionales todos con ponencias

| Autor/es | Título del trabajo | Nombre del Evento | Fecha | | Lugar |
|----------|--|--|-------|------|-----------------------------|
| Acedo, M | Resiliency in developmental dyslexia generated by educational intervention: Plasticity toward learning processes | International Mind, Brain and Education Society IMBES, University of Texas, Arlington. | 11 | 2007 | Ft Worth USA |
| Acedo, M | Nuevas tendencias en la docencia de las Ciencias Sociales: Educación o instrucción. | Congreso Internacional de Docencia Universitaria | 7 | 2007 | Cochabamba, Bolivia |
| Acedo, M | Support for Dyslexia Based on Generating Resiliency: Plasticity Toward Learning Process | International Dyslexia Association IDA 57th Annual Conference | 11 | 2006 | Indianapolis Estados Unidos |
| Acedo, M | Adquisición de sistemas de pensamiento avanzado en la dislexia del desarrollo a través de mapas conceptuales | II Internacional Concept Map Conference 2006 | 9 | 2006 | San José Costa Rica |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|----|------|-----------------------------|
| Acedo, M. | La calidad del conocimiento en el ámbito docente a través de comunidades de aprendizaje | 5ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática | 7 | 2006 | Orlando, Florida |
| Acedo, M. | Sitio web "Apoyo al aprendizaje": comunidades virtuales que favorecen el aprendizaje estratégico y permanente en áreas pedagógicas | Nova Educa 2006 | 5 | 2006 | Miami, Florida |
| Acedo, M. | Estilos de aprendizaje compensados en disléxicos del desarrollo producto de la acción educativa: plasticidad ante el aprendizaje | XIV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) | 10 | 2005 | Monterrey, México |
| Acedo, M. | Diseño Instruccional centrado en Blended y Bounded Learning: una alternativa pedagógica en Educación Superior | 4ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática CISCI 2005 | 07 | 2005 | Orlando, USA |
| Acedo, M. | El diseño instruccional y el aprendizaje estratégico en B/B learning | Online Educa Madrid 2005 | 05 | 2005 | Madrid, España |
| Acedo, M | "Estrategias cognitivas que faciliten el aprendizaje estratégico presencial y a distancia en el área de Historia, en el nivel de Educación Superior" y "Tratamiento de los procesos cognitivos, conceptuados en objetos de aprendizaje de e-learning para la promoción del aprendizaje estratégico en situación de aula integrada". | 2º Congreso ONLINE del Observatorio para la Cibersociedad | 12 | 2004 | Barcelona, España |
| Acedo, M | Estilos de aprendizaje compensados, producto del abordaje psico - educativo conducente al éxito de una persona diagnosticada con dislexia | I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje | 7 | 2004 | UNED, Madrid |
| Acedo, M | Educación para la resiliencia. Reflexiones sobre un caso exitoso de dislexia del desarrollo y sus implicaciones psicoeducativas | XIV Congreso Internacional de Ciencias de la Educación AMCE. | 5 | 2004 | Santiago Chile. UPCC |
| Acedo, M | Psycho - educational and family interventions: contributions to success of a diagnosed case of developmental dyslexia. A history of life | VI International Conference of the British Dyslexia Association. | 3 | 2004 | Univ. Warwick UK. |
| Acedo, M. | "Plan de enseñanza de Historia Universal" | Primer Taller Internacional sobre Innovación Educativa" | 1 | 1999 | Centro Univ. Las Tunas Cuba |
| Acedo, M, Lepervanche, L | "Venezuela en el tiempo y en el mundo", 1999 | | | | |

✪ Participación a Eventos Nacionales todos con ponencias

| Autor/es | Título del trabajo | Nombre del Evento | Fecha | | Lugar |
|-------------------------|---|--|----------|--------------|--------------------|
| Acedo, M. | Calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje. | Eduweb 2007 | 7 | 2007 | Valencia Carabobo |
| Acedo, M | Características del conocimiento de docentes en formación promovido por el uso de comunidades de aprendizaje | II Encuentro de Tecnología Instruccional y Educación a Distancia 2007 II TIE@D 2007 AVED | 5 | 2007 | AVED, UNED Caracas |
| Acedo, M | Evolución de la calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje | VII Reunión Nacional de Currículo y I Congreso Internacional en Educación Superior | 4 | 2007 | USB Caracas |
| Acedo, M | La plasticidad del aprendizaje en la dislexia del desarrollo | V Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET | 5 | 2006 | Unimet, Caracas |
| Sánchez, A. Acedo, M | Diseño curricular basado en competencias para el desarrollo de liderazgo en alumnos de Educación Básica | V Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET | 5 | 2006 | Unimet, Caracas |
| Acedo, M | Adquisición de sistemas de pensamiento avanzado en la dislexia del desarrollo. Lectura contextual | XVIII jornadas lingüísticas de la ALFAL | 12 | 2005 | UCV Caracas |
| Acedo, M. | Conceptuación de procesos de pensamiento en objetos de aprendizaje de e-learning: Alternativa en aulas integradas | Eduweb 2005 IV Expedición | 11 | 2005 | Valencia Carabobo |
| Acedo, M. | El Diseño Instruccional centrado en Blended and Bounded Learning: Una alternativa pedagógica para Educación Superior. | Ier Encuentro Nacional de Educación Superior | 01 12 | 2005 2004 | ULA, Mérida |
| Acedo, M | Estilos de aprendizaje compensados en disléxicos del desarrollo, producto de la acción educativa: plasticidad ante el aprendizaje | XVII Jornadas Lingüísticas de la ALFAL | 12 | 2004 | UCV, Caracas |
| Acedo, M | Estrategias Docentes para Generar Pensamiento Creativo en Situación de Inclusión, a partir de Pensamiento disléxico | III Encuentro Internacional de Creatividad y Educación | 7 | 2004 | USB, Caracas |
| Acedo, M | La compensación de los estilos de aprendizaje en la dislexia del desarrollo. | 1er Encuentro Educativo "Ambiente de Aprendizaje en Acción" | 5 | 2004 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M | Estrategias docentes para la resiliencia generadas a partir del abordaje psicoeducativo de un caso exitoso de dislexia del desarrollo | X Jornadas de Investigación Educativa y Primer Congeso Internacional 2004 | 5 | 2004 | Caracas UCV |
| Acedo, M; | Procesos Cognitivos y Metacognitivos: | IV Congreso de | 5 | 2004 | Caracas |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|----|------|------------------|
| Lombao, M; Mata, J. | Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje mediante TIC | Investigación y Creación Intelectual de la Unimet. | | | UNIMET |
| Acedo, M | Contribución del abordaje psicoeducativo y familiar al éxito de una persona diagnosticada con dislexia. Una historia de vida | IV Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet. | 5 | 2004 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M | Dislexia: el abordaje psicoeducativo y familiar para la resiliencia | XVI Jornadas Lingüísticas de la ALFAL | 12 | 2003 | Caracas UCV |
| Acedo, M | Diseño de una herramienta tecnológica que contribuya a la sistematización de la instrucción de los formadores de maestros de la construcción | Congreso Internacional Edutec 2003. | 11 | 2003 | Caracas UCV |
| Acedo, M | Contribución del abordaje psicoeducativo y familiar de una persona diagnosticada con dislexia. Una historia de vida. | Jornadas de Instalación de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la Calidad y Equidad de Educación en América Latina con base en la Lectura y Escritura | 10 | 2003 | Caracas UPEL |
| Acedo, M | Diseño y aplicación del plan de enseñanza Historia para el historiador principiante en primer año de Educación Media“ | II Jornadas de Divulgación de Trabajos de Investigación | 03 | 2003 | Caracas USB |
| Acedo, M | Diseño y aplicación del plan de enseñanza Historia para el historiador principiante”. | II Congreso Internacional de Tecnología y Educación | 10 | 2002 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M | Evaluación centrada en procesos y ambientes distribuidos: estrategias para abordar el contenido | III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet, | 07 | 2002 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M, Lepervanche, L. | Historias de la Conquista y la Colonia: aprendizaje significativo a través de la lectura comprensiva | III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet, | 07 | 2002 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M. Esteves, L. | Estrategias cognitivas en la enseñanza de Inglés técnico y Científico: Una Experiencia” en coautoría con Leticia Estéves . | III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet, | 07 | 2001 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M. | “Ambientes distribuidos: estrategias para abordar el contenido”. | II Congreso de Educación e Informática. | 05 | 2002 | Valencia AVEI UC |
| Acedo, M, Lepervanche, L. | “Venezuela en el tiempo, un enlace constructivo” y “Enseñando historia significativamente” | II Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET | 01 | 1999 | Caracas UNIMET |
| Acedo, M. | “Venezuela en el tiempo y en el mundo”. 1999 | Seminario Internacional “La Reforma Curricular en el Aula”, Dirección General Sectorial de | 01 | 1999 | ME Caracas |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Educación Básica, Media y Profesional, del Ministerio de Educación | | | |
|--|--|--|--|--|

e) Otras actividades de interés académico y científico

Formación de Recursos Humanos:

Título de la tesis Dirigida: "Ciudadanía y educación ciudadana en una institución de Educación Superior venezolana"

Nombre del estudiante: Gerardo Febres Cordero

Título Obtenido: Magister en Educación Superior Universitaria

Institución: Universidad Simón Bolívar

Fecha: enero 2007

Título de la tesis Dirigida: "Método para la enseñanza de la lectura y escritura a un caso con diagnóstico sindrómico de dislexia del desarrollo"

Nombre del estudiante: Andreína Pocaterra, Valery Hirschl

Título Obtenido: Licenciado en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: julio 2007

Título de la tesis Dirigida: "Las destrezas comunicativas generadas por el uso de las TICs en adolescentes y su relación con el aprendizaje."

Nombre del estudiante: Ingrid Bethke, Inés Urreiztieta

Título Obtenido: Licenciado en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: septiembre 2006

Título de la tesis Dirigida: "Diseño de un sitio en la red dirigido a docentes para el apoyo a la enseñanza de la ortografía de 6º grado de E.B."

Nombre del estudiante: Joselidis Mata

Título Obtenido: Especialista en Informática Educativa

Institución: Universidad Simón Bolívar

Fecha: noviembre 2005

Título de la tesis Dirigida: "Desarrollo del liderazgo en alumnas de primera y segunda etapa de Educación Básica Mediante un diseño curricular basado en competencias".

Nombre del estudiante: Aída Sánchez

Título Obtenido: Licenciada en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: 16 de junio 2005

Título de la tesis Dirigida: "guía de Estrategias Metodológicas *Mi pasado histórico* para tercer grado del Colegio Caniguá, basada en las inteligencias Múltiples"

Nombre del estudiante: Daniela Seijas, Alejandra Juaristi

Título Obtenido: Licenciadas en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: 10 de julio 2002

Sociedad Científica y Profesionales

Fundación Venezolana de la Dislexia (Fundadora y Presidente)

Internacional Dyslexia Association IDA

PPI (Nivel I) de la Convocatoria 2005

Asociación venezolana de Educación Informática AVEI

Red de Estudiosos de la Educación a Distancia en el ámbito Iberoamericano REEDI (UNESCO)

Asociación de Lingüística y Filología de América Latina

Sociedad Galeana (USB) (Candidato)

Fundación Paso a Paso: integrante del equipo asesor

Becas, Premios y Distinciones

Premio bienal a las mejores innovaciones en la enseñanza mediada por tecnología de información o comunicación. Edición 2005. Universidad Simón Bolívar.

British Dyslexia Association BDA: 1/20 Bursary Price.

Asesoramiento y Servicios Educativos AYSE: Honor al mérito.

Universidad Central de Venezuela: Premio especial de grado, mejor promedio de la promoción.

Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela: Reconocimiento.

Comité Académico Educrédito 2006

Comité Académico CISC I 2006

Comité Editorial Entredocentes 2006

Comité Académico CMC II Concept Map Congress