



María de Lourdes Acedo de Bueno

[Inglés](#)

Correo electrónico: macedo@usb.ve <http://prof.usb.ve/macedo>

Síntesis curricular

Títulos de pre y postgrado:

Licenciada en Educación, Mención Tecnología Educativa, Universidad Central de Venezuela, 1999

Especialista en Educación Mención Procesos de Aprendizaje, Universidad Católica Andrés Bello, 2002

Magíster en Educación Mención Procesos de Aprendizaje, Universidad Católica Andrés Bello 2004

Diploma de Estudios Avanzados, Programa de Doctorado en Investigación en Didáctica y Organizaciones Educativas, 2004, Universidad de Sevilla. Proyecto de tesis aprobado.

Experto Universitario en Educación a Distancia y Formación Virtual. UNED, España, 2008

Experiencia profesional:

Profesora ordinaria e investigadora de la Universidad Simón Bolívar. Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento. Categoría: Agregado

Jefe de Laboratorio de Informática Educativa.

Coordinadora de la Maestría en Educación Superior Universitaria de la Universidad Simón Bolívar. Docencia Post grados en Educación: Diseño Instruccional, Tecnología Educativa, Procesos y Evaluación de Aprendizaje; Pre-grado: Metodología de la Enseñanza, Fundamentos de la Educación, Estudios Generales y Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU), Inglés I, Inglés II, Inglés III.

Miembro de la Comisión de Educación a Distancia, Vicerrectorado Académico

Extensión universitaria: Proyectos educativos Aprendizaje Móvil, Dislexia y E-learning
Cordinación y docencia en varios Diplomados

Investigación y Publicaciones:

Conferencista y ponente en varios congresos nacionales e internacionales.

Varias publicaciones en Memorias de Congresos internacionales y revistas arbitradas e indexadas internacionalmente, producto de la investigación en Teoría instruccional, tecnología educativa, procesos de aprendizaje y dislexia.

Serie libros pedagógicos y guías de aprendizaje y de docentes para 4º, 5º y 6º grado.

Tutora de Tesis de pre y post grado.
Programa de Promoción a la Investigación PPI Nivel I

Extensión Universitaria:

Responsable del Convenio USB Fundación Cadena Capriles para formación en aprendizaje móvil. Asesora en aprendizaje móvil. Asesora del proyecto PEMA
Coordinación programa Diplomado de Atención al Cliente Citibank.
Presidente de la Fundación Venezolana para la Dislexia y Proyecto Atención a la Dislexia.
Facilitación de talleres nacionales e internacionales.
Miembro de la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED),
Miembro de International Dyslexia Association (IDA),
Miembro de International Mind Brain and Education Society (IMBES)
Comité Académico de varios eventos nacionales e internacionales
Profesora en la Universidad Nacional Abierta, curso Tecnologías de los Sistemas de Educación a Distancia. Seminarios. Cursos en línea

CURRÍCULUM VITAE

María de Lourdes Acedo de Bueno

1.- DATOS PERSONALES

Nacionalidad: Venezolana

Correo Electrónico (e-mail): macedo@usb.ve, buenoacedo@gmail.com

Idiomas: Español e Inglés, Francés intermedio

2.- ESTUDIOS DE PREGRADO

- Institución: Universidad Central de Venezuela
- Título obtenido: Licenciado en Educación, Mención Tecnología Educativa
- Año de egreso: 1999
- Área de conocimiento: Tecnología Educativa

3.- ESTUDIOS DE POSTGRADO

a) Especialización

- ⊗ Institución: Universidad Católica Andrés Bello
- ⊗ Grado obtenido: Especialista en Educación, Mención Procesos de Aprendizaje
- ⊗ Año de egreso; 2002
- ⊗ Área de conocimiento: Procesos de Aprendizaje

b) Maestría

- ⊗ Institución: Universidad Católica Andrés Bello
- ⊗ Grado obtenido: Magister en Educación
- ⊗ Año de egreso 2004
- ⊗ Área de conocimiento: Procesos de Aprendizaje

c) Doctorado

- ⊗ Institución Universidad de Sevilla
- ⊗ Grado obtenido: Diploma de Estudios Avanzados (DEA)
- ⊗ Año de egreso 2004. Pendiente defensa de Tesis Doctoral.
- ⊗ Área de conocimiento: Investigación Didáctica y Organización de Instituciones Educativas.

d) Experto Universitario

- ⊗ Institución Universidad Nacional Educación a Distancia (UNED) España
- ⊗ Grado obtenido: Experto Universitario en Educación a Distancia y Formación Virtual
- ⊗ Año de egreso 2008
- ⊗ Área de conocimiento: Educación a Distancia con Tecnologías

4.- OTROS ESTUDIOS

Cursos desde 2001

Brain-Neuroscience Introduction International Mind Brain and Education Society IMBES University of Pennsylvania, 2008. 4 horas

Captivate. 2009

Performance Assessment in Higher Education. Harvard Graduate School of Education. 20 horas. Nov 2007

Taller Metodología Cualitativa. Universidad Simón Bolívar. Prof Miguel Martínez Miguelez. USB. 16 horas

Fenomenología según Merlau Pontí. USB. Seminario 40 horas

Brain- Neuroscience Introduction University of Texas - IMBES 12 horas

San Diego University, Bright Solutions for Dislexia, 2006: Tutoring People with Dislexia, 40 horas.

San Diego University, Bright Solutions for Dislexia, 2006: Diagnosing Dyslexia 48 horas

Instituto de Estudios Avanzados para las Américas INEA, y OEA 2006. Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la Universidad. 380 horas

USB, 2005 Diseño de cursos en línea

UPEL, 2004, Curso Aprendizaje Estratégico.

UNIMET, 2004, Curso Estadística SPSS

UNIMET, 2004, Curso Estadística

USB, 2003, Taller Diseño de Instrucción

USB, 2003, Programa de Inducción 2003

UPEL, 2003, Taller Dificultades lingüísticas y cognitivas que perturban el aprendizaje inicial y el desarrollo de la lectura.

USB, 2003, Taller Integración de la pronunciación en un programa de inglés como lengua extranjera

USB, 2003, Enseñanza Efectiva y Aprendizaje Activo

USB, 2003, Taller Portafolio docente

USB, 2003, Curso Temas sobre la Educación en Línea

UNIMET, 2003, Curso Estadística

UNIMET, 2002, Curso Páginas Web

UNIMET, 2002, Curso Photo Shop

UNIMET, 2002, Curso Método de Casos

Universidad Virtual, California (en línea), 2002 Curso Procesos Grupales en Línea

TESOL, 2001, Taller Pre Convention Every Body Can Learn: Using the Bodily Kinesthetic Intelligence in the Classroom

Organización Bachillerato Internacional, 2001, Taller de Historia

USB, 2001, Curso Metodología Cualitativa

UCAB, 2001, Taller de Enseñanza Estratégica para un Aprendizaje Estratégico

5.- EXPERIENCIA

a) Clasificación en el escalafón universitario

Agregado

b) Cargo en la institución

Responsable de la Maestría en Educación Superior Universitaria.

Miembro de la Comisión Educación a Distancia,

Miembro del Consejo Asesor de los Postgrados en Educación.

Jefe de Laboratorio de Informática Educativa.

c) Posición en la Institución ✧ Ordinario

a) Como profesor de postgrado

Universidad Simón Bolívar:

✧ Nombre del Postgrado: Especialidad en Informática Educativa y Maestría en Educación Superior Universitaria

✧ Nombre de las asignaturas, seminarios, talleres u otra actividad bajo su conducción:
Estrategias de enseñanza y de aprendizaje, Diseño de Instrucción I y II, Educación y Tecnología, Seminario de Investigación I y II, Tutoría. Jurado de tesis.

Universidad Nacional Abierta:

✧ *Nombre del Postgrado: Maestría en Educación A Distancia.*

✧ *Nombre de las asignaturas, seminarios, talleres u otra actividad bajo su conducción:
Tecnologías de los Sistemas de Educación a Distancia, Jurado de tesis.*

b) Como profesor de pregrado

Estudios Generales: Diseño y dictado de “Cambios en el mundo, reacción en Venezuela”.

Inglés I, II y III

Ciclo de Iniciación Universitaria: “Destrezas de pensamiento”

Estudios Profesionales: “Fundamentos de la Educación” “Metodología de la Enseñanza”

c) Como docente en el sistema escolar

Docente de Ciencias Sociales, Historia de Venezuela, Historia Universal, Historia del Arte de 7º 8º 9º de Educación Básica y I y II de Media Diversificada. Coordinadora de Ciencias Sociales, líder del proyecto de Estrategias Cognitivas. 1996 a 2002.

6.- INVESTIGACIONES

a) Líneas de Investigación en las que participa actualmente
Teoría Instruccional y Procesos de Aprendizaje.

b) Proyectos de Investigación en los que participa actualmente
*Atención a la dislexia y dificultades asociadas
Construcción del conocimiento
Proyecto Educativo Móvil de Aprendizaje*

7.- PUBLICACIONES

a) Libros y monografías

García Guadilla, C. Montilva, L., Acedo de Bueno, María de Lourdes.

Título: Educación Superior Iberoamérica. Informe 2007

Casa Editorial: Cinda Centro Interuniversitario de Desarrollo

Ciudad: Santiago de Chile

Año: 2007

Acedo de Bueno, María de Lourdes.

Título: “El mundo de la Comunidad Tricolor. 6º grado”. Ciencias Sociales

Casa Editora: Cadena Tricolor

Ciudad: Caracas

Año: 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes.

Título: “Guía de Actividades. El mundo de la Comunidad Tricolor. 6º grado”. Ciencias Sociales

Casa Editora: Cadena Tricolor

Ciudad: Caracas

Año: 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes.

Título: “El mundo de la Comunidad Tricolor. 5º grado”. Ciencias Sociales

Casa Editora: Cadena Tricolor

Ciudad: Caracas

Año: 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes.

Título: "Guía de Actividades. El mundo de la Comunidad Tricolor. 5º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "El mundo de la Comunidad Tricolor. 4º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes.
Título: "Guía de Actividades. El mundo de la Comunidad Tricolor. 4º grado". Ciencias Sociales
Casa Editora: Cadena Tricolor
Ciudad: Caracas
Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes y Acedo, Luisa
Título: Historias de la Conquista y la Colonia
Casa Editora: Ex libris
Ciudad: Caracas
Año: 2002

Acedo de Bueno, María de Lourdes y Acedo, Luisa
Título: Venezuela en el Tiempo
Casa Editora: Vadell Hermanos
Ciudad: Valencia
Año: 1998

Acedo de Bueno, María de Lourdes y Domingo, Gabriela
Título: Módulo de Auto – instrucción Ciencias Sociales
Casa Editora: Universidad Metropolitana
Ciudad: Caracas
Año: 1999

b) Revistas

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: Diseño de instrucción flexible: Constructivismo, Conectivismo y Objetos de Aprendizaje. Conocimiento Libre y Educación Cled. 2010. Indexada en el Public Knowledge Project (CC). Vol. 1, No 1, pp. 1 - 12. *Observaciones: Disponible en <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/cled/article/view/281/299> Revista electrónica arbitrada de la Universidad de Los Andes.*

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: La calidad del conocimiento en el ámbito docente a través de comunidades de aprendizaje
Revista Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática (arbitrada)
Volumen 4- Número 2
Año 2007

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Formación docente para promover una visión constructivista en el diseño de cursos presenciales a través de la elaboración de planes y programas
Revista Comportamiento (2005) Volumen 7 No. 1

Primera y última página del trabajo: 93-112
Año: 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Diseño y aplicación del plan de enseñanza *Historia para el historiador principiante* para Educación Media
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 4, No. 1 (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 33-49
Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes; Acedo, Leticia Estéves
Título del Trabajo: Estrategias Cognitivas en la Enseñanza de Inglés Técnico y Científico. Una Experiencia
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 3, No 2 (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 75-93
Año: 2003

Acedo de Bueno, María de Lourdes; Acedo, Luisa
Título del Trabajo: Incorporando el pasado histórico al aprendizaje.
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 1, No 2 (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 119-130
Año: 2001

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Venezuela en el tiempo, un enfoque constructivo
Anales de la Universidad Metropolitana. Volumen 1, (Nueva Serie)
Primera y última página del trabajo: 233-243
Año: 2001

c) *Actas de Congresos arbitradas in extenso:*

Acedo de Bueno, María de Lourdes (2010) "*Programa de integración de las Tecnologías en el aula centrado en contenidos y procedimientos, para mejorar la calidad educativa*". 4th International Conference on Concept Maps. Viña del Mar, Chile. Octubre 2010. Libro. Vol. 2. pp. 186 – 190

Acedo de Bueno, María de Lourdes (2009) *Criterios de Usabilidad para optimizar el aprendizaje en la dislexia del desarrollo a nivel de Educación Superior*. CISCi 2009, Orlando, USA.

Acedo de Bueno, María de Lourdes (2009) *Programa de integración de las tecnologías de la comunicación en el aula, centrado en aprendizaje móvil para mejorar la calidad educativa*. CISCi 2009, Orlando, USA.

Acedo de Bueno, María de Lourdes (2009) *Diseño de instrucción flexible: Constructivismo, Conectivismo y Objetos de Aprendizaje* Online Conference CLED 2009 at <http://www.cled.org.ve/eled/> (Ret July 2009)

Acedo de Bueno, María de Lourdes (2008) *Collaborative Learning and Concept Maps, Implications for Developmental Dyslexic Learners* Concept Map Conference 2008. Tallinn, Estonia. Helsinki, Finland. September 2008

Acedo de Bueno, María de Lourdes (2008) *Digitalización de la información en organizadores gráficos. Estrategia pedagógica para el aprendizaje diferenciado en la dislexia..* CISCi 2008. Orlando, USA. June 2008

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Comunidades virtuales en Educación Superior: espacios generadores de aprendizaje conectado, social y significativo
Publicaciones del Congreso Internacional AVED 2008
Disponible en: Formato CD Rom
Año: 2008

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Resiliency in developmental dyslexia generated by educational intervention: Plasticity toward learning processes
Publicaciones del Congreso: International Mind, Brain and Education Society IMBES, University of Texas, Arlington.
Disponible en:
<http://www.imbes.org/conference/presentations2007/DeLourdesAcedodeBueno.pdf>
Año: 2007

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje.
Actas de Congreso (Memorias) Eduweb 2007
Disponible en formato CD Rom
Año: 2007

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del Trabajo: Evolución de la calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje
Actas de Congreso (Memorias) VII Reunión Nacional de Currículo y I Congreso Internacional en Educación Superior
Disponible en formato CD Rom
Año: 2007

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: Adquisición de sistemas de pensamiento avanzado en la dislexia del desarrollo a través de mapas conceptuales
Actas del Congreso II International Concept Map Conference
Disponible en <http://cmc.ihmc.us/cmc2006Papers/cmc2006-p141.pdf>
Año 2006

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: La calidad del conocimiento en el ámbito docente a través de comunidades de aprendizaje. Best Paper
Actas del Congreso 5ª Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática
Disponible en Formato CD rom
Año 2006

Acedo de Bueno, María de Lourdes
Título del trabajo: Sitio web "Apoyo al aprendizaje": comunidades virtuales que favorecen el aprendizaje estratégico y permanente en áreas pedagógicas
Actas del Congreso: Nova Educa 2006. Formato CD Rom.y
<http://www.schoolofed.nova.edu/novaeduca/memorias.htm>
Año 2006

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Conceptuación de procesos de pensamiento en objetos de aprendizaje de e-learning: Alternativa en aulas integradas

Actas del Congreso Eduweb 2005

Disponible en Formato CD rom

Año 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Estilos de aprendizaje compensados en disléxicos del desarrollo producto de la acción educativa:

plasticidad ante el aprendizaje

Memorias del XIV Congreso Internacional de la

Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)

Disponible en formato CD Rom

Año: 2005

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Estrategias cognitivas que faciliten el aprendizaje estratégico presencial y a distancia en el área de Historia, en el nivel de Educación Superior.

Actas de Congreso, II Congreso Online OCS, UNED, Madrid

Disponible en

http://www.cibersociedad.net/congres2004/grups/fitxacom_publica2.php?idioma=es&id=591&grup=76

Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Tratamiento de los procesos cognitivos, conceptuados en objetos de aprendizaje de e-learning, para la promoción del aprendizaje estratégico en situación de aula integrada.

Actas de Congreso, II Congreso Online OCS, UNED, Madrid

Disponible en

http://www.cibersociedad.net/congres2004/grups/fitxacom_publica2.php?idioma=es&id=431&grup=18

Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Estrategias Docentes para Generar Pensamiento Creativo en Situación de Inclusión, a partir de Pensamiento disléxico

Actas del III Congreso Internacional de Creatividad y Educación. Caracas. Formato CD ROM.

Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Estilos de aprendizaje compensados, producto del abordaje psico-educativo conducente al éxito de una persona diagnosticada con dislexia.

Actas del I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje, Madrid.

Formato CD ROM.

Año: 2004

Acedo de Bueno, María de Lourdes

Título del Trabajo: Diseño de una Herramienta Tecnológica que contribuya a la sistematización de la instrucción de los formadores de maestros de la construcción en Venezuela.

Actas de Congreso Edutec 2004

Formato CD ROM

Año: 2003

Acedo de Bueno, María de Lourdes
 Título del Trabajo: Diseño y aplicación del plan de enseñanza *Historia para el historiador principiante*
 Actas del II Congreso Internacional de Tecnología y Educación
 Formato CD ROM
 Año: 2002

d) Eventos:

✧Participación a Eventos Internacionales todos con ponencias

Autor/es	Título del trabajo	Nombre del Evento	Fecha		Lugar
Acedo, M	Programa de integración de las Tecnologías en el aula centrado en contenidos y procedimientos, para mejorar la calidad educativa Viña del Mar, Chile.	4th International Conference on Concept Maps.	10	2010	Viña del Mar, Chile
Acedo, M	La tecnología educativa: medio para la democratización de la calidad del conocimiento	CISCI 2009. Key note speaker	7	2009	Orlando, USA
Acedo, M	Programa de integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula centrado en aprendizaje móvil para mejorar la calidad educativa	9 Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática CISCI 2008	7	2009	Orlando, USA
Acedo, M	Criterios de Usabilidad para optimizar al aprendizaje en la dislexia del desarrollo a nivel de Educación Superior	9 Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática CISCI 2009	7	2009	Orlando, USA
Acedo, M	Diseño de instrucción flexible: Constructivismo, Conectivismo y Objetos de Aprendizaje	CLED 2009	7	2009	Online
Acedo, M	Collaborative Learning and Concept Maps Implications for developmental dyslexic learners to communicate learning	II Biannual Conference International Mind, Brain and Education Society IMBES	5	2009	Philadelphia USA
Acedo, M	Collaborative Learning and Concept Maps, Implications for Developmental Dyslexic Learners	III Concept Map Conference 2008	9	2008	Tallinn, Estonia and Helsinki, Finland
Acedo, M	Digitalización de la información en organizadores gráficos. Estrategia pedagógica para el aprendizaje diferenciado en la dislexia	8 Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática CISCI 2008	7	2008	Orlando USA
Acedo, M.	Diseño Instruccional centrado en Blended y Bounded Learning: una alternativa pedagógica en Educación Superior	4ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática CISCI 2005	07	2005	Orlando, USA
Acedo, M.	El diseño instruccional y el aprendizaje estratégico en B/B learning	Online Educa Madrid 2005	05	2005	Madrid, España

Acedo, M	“Estrategias cognitivas que faciliten el aprendizaje estratégico presencial y a distancia en el área de Historia, en el nivel de Educación Superior” y “Tratamiento de los procesos cognitivos, conceptuados en objetos de aprendizaje de e-learning para la promoción del aprendizaje estratégico en situación de aula integrada”.	2º Congreso ONLINE del Observatorio para la Cibersociedad	12	2004	Barcelo-na, España
Acedo, M	Estilos de aprendizaje compensados, producto del abordaje psico - educativo conducente al éxito de una persona diagnosticada con dislexia	I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje	7	2004	UNED, Madrid
Acedo, M	Educación para la resiliencia. Reflexiones sobre un caso exitoso de dislexia del desarrollo y sus implicaciones psicoeducativas	XIV Congreso Internacional de Ciencias de la Educación AMCE.	5	2004	Santiago Chile. UPCC
Acedo, M	Psycho - educational and family interventions: contributions to success of a diagnosed case of developmental dyslexia. A history of life	VI International Conference of the British Dyslexia Association.	3	2004	Univ. Warwick UK.
Acedo, M.	“Plan de enseñanza de Historia Universal”	Primer Taller Internacional sobre Innovación Educativa”	1	1999	Centro Univ. Las Tunas Cuba
Acedo, M, Lepervanche, L	“Venezuela en el tiempo y en el mundo”, 1999				

✧Participación a Eventos Nacionales todos con ponencias

Autor/es	Título del trabajo	Nombre del Evento	Fecha		Lugar
Acedo, M	<i>Diseño de instrucción flexible: Constructivismo, Conectivismo y Objetos de Aprendizaje</i>	CLED 2009	7	2009	On line
Acedo, M Gutiérrez, N Arraiz, A González, M	Incidencia de la discriminación fonológica en la competencia lingüística de aprendices de inglés como lengua extranjera	VI Congreso de Investigación y Creación Intelectual en la Unimet	5	2008	UNIMET Caracas, Venezuela
Acedo, M Hirschl, V Pocaterra, A	Método para la enseñanza de la lectura y escritura a un caso con diagnóstico sindromático de dislexia del desarrollo.	VI Congreso de Investigación y Creación Intelectual en la Unimet	5	2008	UNIMET Caracas, Venezuela
Acedo, M	Comunidades virtuales en Educación Superior: espacios generadores de aprendizaje conectado, social y significativo	Congreso Internacional AVED 2008	3	2008	Caracas, Venezuela
Acedo, M.	Calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje.	Eduweb 2007	7	2007	Valencia Carabobo
Acedo, M	Características del conocimiento de docentes en formación promovido por el uso de comunidades de aprendizaje	II Encuentro de Tecnología Instruccional y Educación a Distancia 2007 II TIE@D 2007	5	2007	AVED, UNED Caracas

Acedo, M	Evolución de la calidad del conocimiento de docentes en formación a través del uso de comunidades de aprendizaje	AVED VII Reunión Nacional de Currículo y I Congreso Internacional en Educación Superior	4	2007	USB Caracas
Acedo, M	La plasticidad del aprendizaje en la dislexia del desarrollo	V Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET	5	2006	Unimet, Caracas
Sánchez, A. Acedo, M	Diseño curricular basado en competencias para el desarrollo de liderazgo en alumnos de Educación Básica	V Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET	5	2006	Unimet, Caracas
Acedo, M	Adquisición de sistemas de pensamiento avanzado en la dislexia del desarrollo. Lectura contextual	XVIII jornadas lingüísticas de la ALFAL	12	2005	UCV Caracas
Acedo, M.	Conceptuación de procesos de pensamiento en objetos de aprendizaje de e-learning: Alternativa en aulas integradas	Eduweb 2005 IV Expedición	11	2005	Valencia Carabobo
Acedo, M.	El Diseño Instruccional centrado en Blended and Bounded Learning: Una alternativa pedagógica para Educación Superior.	Ier Encuentro Nacional de Educación Superior	01 12	2005 2004	ULA, Mérida
Acedo, M	Estilos de aprendizaje compensados en disléxicos del desarrollo, producto de la acción educativa: plasticidad ante el aprendizaje	XVII Jornadas Lingüísticas de la ALFAL	12	2004	UCV, Caracas
Acedo, M	Estrategias Docentes para Generar Pensamiento Creativo en Situación de Inclusión, a partir de Pensamiento disléxico	III Encuentro Internacional de Creatividad y Educación	7	2004	USB, Caracas
Acedo, M	La compensación de los estilos de aprendizaje en la dislexia del desarrollo.	1er Encuentro Educativo "Ambiente de Aprendizaje en Acción"	5	2004	Caracas UNIMET
Acedo, M	Estrategias docentes para la resiliencia generadas a partir del abordaje psicoeducativo de un caso exitoso de dislexia del desarrollo	X Jornadas de Investigación Educativa y Primer Congreso Internacional 2004	5	2004	Caracas UCV
Acedo, M; Lombao, M; Mata, J.	Procesos Cognitivos y Metacognitivos: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje mediante TIC	IV Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet.	5	2004	Caracas UNIMET
Acedo, M	Contribución del abordaje psicoeducativo y familiar al éxito de una persona diagnosticada con dislexia. Una historia de vida	IV Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet.	5	2004	Caracas UNIMET
Acedo, M	Dislexia: el abordaje psicoeducativo y familiar para la resiliencia	XVI Jornadas Lingüísticas de la ALFAL	12	2003	Caracas UCV

Acedo, M	Diseño de una herramienta tecnológica que contribuya a la sistematización de la instrucción de los formadores de maestros de la construcción	Congreso Internacional Edutec 2003.	11	2003	Caracas UCV
Acedo, M	Contribución del abordaje psicoeducativo y familiar de una persona diagnosticada con dislexia. Una historia de vida.	Jornadas de Instalación de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la Calidad y Equidad de Educación en América Latina con base en la Lectura y Escritura	10	2003	Caracas UPEL
Acedo, M	Diseño y aplicación del plan de enseñanza Historia para el historiador principiante en primer año de Educación Media“	II Jornadas de Divulgación de Trabajos de Investigación	03	2003	Caracas USB
Acedo, M	Diseño y aplicación del plan de enseñanza Historia para el historiador principiante”.	II Congreso Internacional de Tecnología y Educación	10	2002	Caracas UNIMET
Acedo, M	Evaluación centrada en procesos y ambientes distribuidos: estrategias para abordar el contenido	III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet,	07	2002	Caracas UNIMET
Acedo, M, Lepervanche, L.	Historias de la Conquista y la Colonia: aprendizaje significativo a través de la lectura comprensiva	III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet,	07	2002	Caracas UNIMET
Acedo, M. Esteves, L.	Estrategias cognitivas en la enseñanza de Inglés técnico y Científico: Una Experiencia” en coautoría con Leticia Estéves .	III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Unimet,	07	2001	Caracas UNIMET
Acedo, M.	“Ambientes distribuidos: estrategias para abordar el contenido”.	II Congreso de Educación e Informática.	05	2002	Valencia AVEI UC
Acedo, M, Lepervanche, L.	“Venezuela en el tiempo, un enlace constructivo” y “Enseñando historia significativamente”	II Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET	01	1999	Caracas UNIMET
Acedo, M.	“Venezuela en el tiempo y en el mundo”. 1999	Seminario Internacional “La Reforma Curricular en el Aula”, Dirección General Sectorial de Educación Básica, Media y Profesional, del Ministerio de Educación	01	1999	ME Caracas

e) Otras actividades de interés académico y científico

Formación de Recursos Humanos:

Héctor De Armas (Autor) **Acedo, M.** (Tutor) "El emprendimiento en las PYMES: Biografía de una Empresa Familiar". Título de Magister en Administración de Empresas. Nivel Académico: Maestría. Fecha de defensa: septiembre 2011

Suárez Efrén (Autor). **Acedo, M.** (Tutor). "Realidad profesional de concertistas egresados de una institución de Educación Superior". Título Académico: Magister en Educación. Coordinación Académica: Postgrado en Educación. Nivel Académico: Maestría. Fecha de Defensa: 19 de Mayo de 2010

José Chacón (Autor). **Acedo, M.** (Tutor). "CAPACITACIÓN VIRTUAL PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES COLABORATIVAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB 2.0". Título Académico: Especialista en Informática Educativa. Coordinación Académica: Coordinación de Postgrados en Educación. Nivel Académico: Especialización. Fecha de Defensa: 26 de Enero de 2010.

Erika Marcano (Autor). **Acedo, M.** (Tutor). "Diseño de un Sitio Web para los Talleres de Educación Laboral del Distrito Capital". Título Académico: Especialista en Informática Educativa. Coordinación Académica: Coordinación de Postgrados en Educación. Nivel Académico: Especialización. Fecha de Defensa: 05 de Febrero de 2010.

Ingrid Pucci (Autor). **Acedo, M.** (Tutor). "PROPUESTA DE DISEÑO VIRTUAL DEL MÓDULO: INTERNET Y SUS RECURSOS EN LÍNEA, PERTENECIENTE AL DIPLOMADO EN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN". Título Académico: Especialista en Informática Educativa. Coordinación Académica: Coordinación de Postgrados en Educación. Nivel Académico: Especialización. Fecha de Defensa: 04 de Enero de 2010.

María Luisa Fleury (Autor). **Acedo, M.** (Tutor). "LA JUSTICIA EN EL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA EN EL EJERCICIO PROFESIONAL". Título Académico: Magister en Educación Superior. Coordinación Académica: Coordinación Postgrados en Educación. Nivel Académico: Maestría. Fecha de Defensa: 28 de Octubre de 2009

Título de la tesis Dirigida: "Ciudadanía y educación ciudadana en una institución de Educación Superior venezolana"

Nombre del estudiante: Gerardo Febres Cordero

Título Obtenido: Magister en Educación Superior Universitaria

Institución: Universidad Simón Bolívar

Fecha: enero 2007

Título de la tesis Dirigida: "Método para la enseñanza de la lectura y escritura a un caso con diagnóstico sindrómico de dislexia del desarrollo"

Nombre del estudiante: Andreína Pocaterra, Valery Hirschl

Título Obtenido: Licenciado en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: julio 2007

Título de la tesis Dirigida: "Las destrezas comunicativas generadas por el uso de las TICs en adolescentes y su relación con el aprendizaje."

Nombre del estudiante: Ingrid Bethke, Inés Urreiztieta

Título Obtenido: Licenciado en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: septiembre 2006

Título de la tesis Dirigida: "Diseño de un sitio en la red dirigido a docentes para el apoyo a la enseñanza de la ortografía de 6º grado de E.B."

Nombre del estudiante: Joselidis Mata

Título Obtenido: Especialista en Informática Educativa

Institución: Universidad Simón Bolívar

Fecha: noviembre 2005

Título de la tesis Dirigida: "Desarrollo del liderazgo en alumnas de primera y segunda etapa de Educación Básica Mediante un diseño curricular basado en competencias".

Nombre del estudiante: Aída Sánchez

Título Obtenido: Licenciada en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: 16 de junio 2005

Título de la tesis Dirigida: "guía de Estrategias Metodológicas *Mi pasado histórico* para tercer grado del Colegio Caniguá, basada en las inteligencias Múltiples"

Nombre del estudiante: Daniela Seijas, Alejandra Juaristi

Título Obtenido: Licenciadas en Educación

Institución: Universidad Metropolitana

Fecha: 10 de julio 2002

Sociedad Científica y Profesionales

International Mind Brain and Education Society IMBES miembro

Fundación Venezolana de la Dislexia (Fundadora y Presidente)

Internacional Dyslexia Association IDA

Asociación venezolana de Educación Informática AVEI

Red de Estudiosos de la Educación a Distancia en el ámbito Iberoamericano REEDI (UNESCO)

Asociación de Lingüística y Filología de América Latina

Sociedad Galeana (USB) (Nivel I)

Fundación Paso a Paso: integrante del equipo asesor

Educrédito: Comité Académico

Proyecto Educativo Móvil de Aprendizaje PEMA. Autoría y Ejecución.

Becas, Premios y Distinciones

Key Note Speaker La tecnología educativa: medio para la democratización de la calidad del conocimiento, CISCI 2009.

Programa de Promoción a la Investigación PPI Nivel 1 Convocatoria 2008

Cisci 2006, Best Paper por el trabajo "La calidad del conocimiento en el ámbito docente a través de comunidades de aprendizaje"

Premio bienal a las mejores innovaciones en la enseñanza mediada por tecnología de información o comunicación. Edición 2005. Universidad Simón Bolívar.

British Dislexia Association BDA: 1/20 Bursary Price.

Asesoramiento y Servicios Educativos AYSE: Honor al mérito.

Universidad Central de Venezuela: Premio especial de grado, mejor promedio de la promoción.

Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela: Reconocimiento.

Comité Académico Educrédito 2006

Comité Académico CISCI 2006, 2008, 2009, 2010

Comité Editorial Entredocentes 2006

Comité Académico CMC II, III y IV Concept Map Congress